



Управление образования города Батайска
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от 28.08.2018

Н.А. Борисова
председатель

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.
Председатель _____ Н.Н. Хижняков



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н.Н. Хижняков
28.08.2018 г.

Приказ № 95 от 28.08.2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
детского объединения
«Разговорный английский язык»
(социально-педагогическое направление)

Автор-составитель:
Ивлева Юлия Александровна
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 6-13 лет

Срок реализации: 3 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

В.А. Табунщикова

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК МБУ ДО «ЦИТ»
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

О.Б. Ковалева

г. Батайск

Электронный адрес: _____
ЦИТ/Образовательная программа 2018-19

Рецензия
на образовательную программу детского объединения
«Разговорный английский язык», реализуемую в МБУ ДО «ЦИТ»
педагогом дополнительного образования
Ивлевой Юлии Александровны

Образовательная программа названного детского объединения основана на требованиях к учебно-программной документации, предъявляемых к ОО ДО.

Педагог определяет основные темы и направления дополнительного образования с учетом специфики разговорной иностранной речи. Содержательный компонент строится на основе разработанных целей и задач, логически выстраивается в систему, учебный материал изучается в необходимой последовательности.

Структура образовательной программы соответствует требованиям учебно-программной документации ДО.

Продуманы и конкретизированы требования к формированию компетенций как в области языка, так и социальной сферы.

В пояснительной записке обоснованы принципы новизны, актуальности, педагогической целесообразности представленного содержания дополнительного образования.

Содержание образовательной программы предусматривает использование активных форм и методов обучения. Разработано методическое сопровождение образовательного процесса.

Новизной данной программы является планирование социальной практики и использования информационных технологий и реализацию социальной практики.

Педагог предусматривает обучение разговорному английскому языку в системе: говорение, аудирование, чтение.

Используются современные учебно-методические пособия, помогающие обучающимся качественно усвоить учебный материал.

Рецензируемая образовательная программа соответствует требованиям ФГОС внеурочной учебной деятельности и может быть рекомендована для реализации в образовательной организации дополнительного образования.

Сыроежко Н.В.
педагог дополнительного об-
разования
(ФИО)

(подпись)

МБУ ДО «ЦИТ»
(образовательное учреждение)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа детского объединения «Разговорный английский язык» соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ» (ФЗ-№ 273), Примерным требованиям к программам дополнительного образования (пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г), Уставу МБУ ДО «ЦИТ», Положению «О разработке образовательных программ в МБУ ДО «ЦИТ».

Образовательная программа кружка «Разговорный английский язык» имеет социально-педагогическое направление.

Новизна данной образовательной программы основана на комплексном подходе, позволяющем по-новому решать проблемы дополнительного образования, применять инновационные методики преподавания, используя разговорные технологии при отработке навыка устной иностранной речи. Новизна данной образовательной программы направлена на подготовку обучающихся к современным социальным условиям, при которых знания разговорного иностранного языка дает возможность стать компетентным, мобильным специалистом, с высокой культурой делового общения. Также в программу включены материалы по внедрению информационных технологий и реализации социальной практики

Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время для успешной реализации профессиональных планов важную роль играет владение иностранным языком. В программе представлены современные идеи и актуальные направления развития социальной

сферы. Основная трудность в обучении детей заключается в том, чтобы сделать для ребенка иностранный язык активным средством коммуникации. Сущность коммуникативного обучения в том, что процесс обучения является моделью процесса общения. Но овладение языком через моделирование процесса общения затруднительно для детей и не вызывает у них заинтересованности в обучении. Именно игра дает возможность преподавателю оправдать требование общаться с ним на иностранном языке, помогает сделать эмоционально привлекательным процесс повторения одних и тех же речевых моделей и стандартных диалогов. При этом учитывается, чтобы программа дополнительного образования детей была направлены на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, с интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Актуальность программы определяется также запросом со стороны детей и их родителей.

Новизна, отличительные особенности программы.

Новизна заключается в создании программы работы учебного коллектива с использованием игровых приемов, рифмовок, постановок-инсценировок. Являясь педагогически направленной деятельностью, игра нацелена на эффективное усвоение материала, способствует активизации познавательной деятельности, развитию воображения, памяти, внимания, расширяют кругозор и поддерживают интерес к предмету изучения. Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности знаний- все это дает возможность обучающимся преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, снижается боязнь ошибок, и благотворно сказывается на результатах обучения.

Педагогическая целесообразность образовательной программы кружка «Разговорный английский язык» заключается в том, что при ее реализации обучающиеся получают необходимые теоретические знания и практические умения в области разговорной английской речи. Кроме этого обучение с использованием данной образовательной программы позволит реализовать ведущие педагогические принципы современного обучения. Педагогическая ценность программы заключена в коммуникативной направленности ее содержания, дифференциации и интеграции учебного материала, в образовательном и воспитательном единстве, соразвитии коммуникативных и когнитивных умений обучающихся, доступности и посильности; активности; индивидуализации; межкультурной ориентированности.

Основной целью данной образовательной программы является:

формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Содержательный компонент образовательной программы направлен на реализацию следующих комплексных (обучающих, развивающих и воспитательных) задач:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне, с учетом речевых возможностей и потребностей;
- знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы;
- развитие речевых, интеллектуальных, познавательных способностей обучающихся, а также их обще учебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- создание условий для воспитания толерантного, дружелюбного отношения к представителям других стран;

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, от 6 до 13 лет. В изучении образовательной программы могут принять участие все желающие школьники города.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Разговорный английский язык» – 3 года. На реализацию учебного материала данной образовательной программы учебным планом отведено 568 часов. По учебным годам учебный материал распределен следующим образом

1 год обучения – 128 часов; 2 год обучения – 220 часов; 3 год обучения – 220 часов.

Режим занятий:

1 год обучения: 2 раза в неделю, по 2 академических часа;

2 год обучения: 3 раза в неделю по 2 академических часа;

3 год обучения: 3 раза в неделю по 2 часа.

Формы занятий разнообразные: групповая, работа в подгруппах и парах, индивидуальная. Используются различные виды практических занятий: работа в парах, деловая и ролевая игра, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, творческий отчет, тренинг и др.

Ожидаемые результаты после окончания обучения:

должны иметь представление:

- об особенностях истории, культуры, национальных обычаях страны, взаимоотношениях с Россией;
- о языковых средствах и правилах речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и статусом партнера;

должны знать:

- грамматические правила разговорной устной и письменной речи;
- технологию запоминания и пополнения словарного запаса;
- технологию восприятия и понимания английского разговорного языка;
- реплик-клише речевого этикета,

должны уметь:

- использовать грамматические правила разговорной устной и письменной речи при диалоговой речи, при письме, аудировании;
- составлять и вести диалог;
- участвовать в дискуссии, выражая свое мнение о теме обсуждения;
- извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов, высказываний собеседников в процессе общения;
- делать выписки из иноязычных текстов в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография /резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения;
- читать тексты: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические;
- писать личные письма (110-130 слов),

должны развить:

- память через запоминание новых слов, оборотов речи;
- разговорную речь через участие в деловых и ролевых играх;
- образное мышление путем использования изобразительные средства искусства и коммуникационные средства.

должны воспитывать в себе:

- способствовать самовоспитанию культуры поведения, культуры речи;
- уважение к человеку, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Для отслеживания результативности образовательного процесса проводится система мониторинговой деятельности в течение 3-х лет обучения:

- начальная диагностика (сентябрь);
- текущая мониторинговая деятельность (в течение всего учебного года);
- промежуточная диагностика (январь);
- итоговая аттестация (май).

Увидеть результаты достижений каждого обучающегося помогут педагогические наблюдения, мониторинг, а также анализ результатов анкетирования, тестирования, участия обучающихся в викторинах, деловых играх. Результаты достижений обучающихся покажут зачёты, взаимозачёты, анализ активности обучающихся на практических занятиях, выполнения диагностических заданий и задач поискового характера.

В качестве форм итоговой аттестации достижений обучающихся используются: результаты участия детей в проводимых деловых и ролевых играх, конкурсах, праздниках страны изучаемого языка, тестировании.

Личностные, предметные и метапредметные результаты

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития учащихся является главным результатом освоения программы кружка по английскому языку.

Личностные результаты:

1. Будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
2. Будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
3. Будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
5. Будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

1. Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. Сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. Освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
5. Будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6. Будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7. Смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут

8. Овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

1. Приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2. Освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3. Сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы программы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе на:	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1 год обучения				
1.	Знакомство. Приветствие.	8	-	8
2.	Моя семья	8	-	8
3.	Мой дом. Интерьер	8	-	8
4.	Этикет приветствия и прощания	2	-	2
5.	Великобритания	24	-	24
6.	Праздники Англии	18	-	18
7.	Лондон	10	-	10
8.	Оксфорд	12	-	12
9	Английская кухня	8	-	8
10	Животные	4	-	4
10.	Английская литература	20	-	20
11.	Школа в Англии	6	-	6
	Итого за 1 год обучения	128	-	128
2 год обучения				
12	Введение	4	-	4
13	Английский сленг	4	-	4
14	Основы грамматики	20	-	20
15	Внешность и характер	10	-	10

16	История Англии (факты, легенды)	14	-	14
17	Жизнь в городе и селе	10	-	10
18	Погода. Времена года	10	-	10
19	Здоровье	10	-	10
20	Образование в Великобритании	10	-	10
21	Окружающая среда	10	-	10
22	Профессии	10	-	10
23	Семья	16	-	16
24	Биография, анкеты, резюме	20	-	20
25	Домашний быт	16	-	16
26	Покупки	16	-	16
27	Путешествия по разным странам	20	-	20
28	Развлечения(литература, кино, музыка, театр	20	-	20
	Итого за 2 год обучения	220	-	220
29.	Внешность и характер	72	-	72
30	Образование. Моя профессия	72	-	72
31.	Путешествие	76	-	76
	Итого за 3 год обучения	220		220

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Первый год обучения

Тема № 1. Знакомство . Приветствие

Содержание темы:

Практическое занятие № 1-2.

Техника безопасности при работе с компьютером. Краткий рассказ об Англии.

Использование информационных технологий и ТСО:

Просмотр фильма по технике безопасности при работе с электроприборами. Презентация «Страна изучаемого языка»

Практическое занятие № 3-4 Числа. Цвета.

Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство)

Отработка структуры This is a ... balloon.

Практическое занятие № 5-6 Школа. Использование present simple.

Практическое занятие № 7-8 Школьные принадлежности

Проговаривание пословиц и поговорок, использование present simple с партнером.

Отработать произношение тематических скороговорок.

Тема №2. Моя семья

Содержание темы:

*Практическое занятие №1-2*Моя семья

Повторение алфавита, знаков транскрипции. Понятие «буква-звук». Звуки английского языка. Согласные. Рассказ о типичной английской семье.

*Практическое занятие №3-4*Моя семья

Основные правила чтения. Звуки английского языка. Гласные. Степень долготы гласных звуков, ударение в словах. Песня «АВС». Обязанности и взаимоотношения каждого члена семьи.

Практическое занятие №5-6 Цвета

Основные правила чтения. Буквосочетания. Тест.

Практическое занятие №7-8 Цветные картинки Семейные праздники. Выражения с глаголом Have. Правила использования глагола have.

Использование информационных технологий и ТСО: презентации The ABC, English Sounds, English ABC Flashcards, Alphabet song *Праздники*

Социальная практика: Развитие чувства толерантности, умения адекватно реагировать на чужие ошибки, развитие чувства уверенности в своих силах при овладении иностранным языком.

Тема № 3. Мой дом, интерьер

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2 Мой дом. Интерьер

Спряжение глагола to be в Present Simple Tense. Личные и притяжательные местоимения. My name is ...

Практическое занятие №3-4 Мой родной дом

Простое предложение с глаголом to be в Present Simple Tense. Неопределенный артикль.

Практическое занятие №5-6 Дома-музеи в России

Простое предложение с глаголом to be с различным лексическим оформлением. Определенный артикль. Знакомство с новыми словами. Название и описание предметов интерьера. Прослушивание и чтение текста диалога.

Практическое занятие №7-8 Дома в Великобритании Прослушивание и чтение текста, диалога. Тест

Использование информационных технологий и ТСО: создание электронного словаря и памятки «Артикль», работа с презентациями: Pronouns, «Спряжение глагола To be в настоящем времени», «Спряжение глагола, мой дом.

Социальная практика: приобретение социального опыта бесконфликтного общения в парах и группах, поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности.

Тема № 4. Этикет приветствия и прощания

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2 Этикет приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу.

Знакомство. Образование множественного числа существительных. Количественные числительные от 1 до 20.

Использование информационных технологий и ТСО: создание презентаций «Этикет за столом»

Социальная практика: развитие толерантности при работе в коллективе, формирование мировоззрения, работа в команде при подготовке и сборе материала

Тема № 5. Великобритания

Содержание темы:

Практическое занятие № 1-2 Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании) Правила чтения гласных.

Практическое занятие № 3-4. Ландшафт, природа и природные ресурсы. Артикль. Английский фольклор. Упражнения с использованием артиклей.

Практическое занятие № 5-6. Климат Великобритании. Артикли a, an

Практическое занятие № 7-8 . Продукты. Food. Отработка структуры It is a ...

Практическое занятие № 9-10 Англия. Отработка вопроса What is it? It is a ... Как твои дела? Спасибо, все хорошо. Разучивание песни "Hello, hello".

Практическое занятие № 11-12. Вопросительные предложения.

Практическое занятие № 13-14 Шотландия. Употребление артикля: a, an.

Практическое занятие №15-16 Уэльс. Предлоги места

Практическое занятие №17-18 Северная Ирландия. Present Simple

Практическое занятие №19-20 Отработка вопросов типа: Is it a ... Yes, it is. No, it isn't.

Практическое занятие №21-22 Крупные города Великобритании. Повелительное наклонение

Практическое занятие №23-24 Традиции и обычаи Великобритании. Числительные от 1 до 10. Сколько тебе лет? Тест

Использование информационных технологий и ТСО: составление списка дел на день (неделю, месяц), пополнение электронного словаря и памятки «Артикль». Работа с презентациями Present Simple, «Время», «Предлоги времени и места». Составление презентаций «Великобритания»

Социальная практика); бесконфликтного общения при работе в парах и коллективной работе), познание нравственных законов общечеловеческой культуры.

Тема №6. Английские праздники

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2 Составление календаря английских праздников.

Past Simple Tense (неправильные глаголы)

Практическое занятие №3-4 Модальный глагол «can» (утвердительная форма).

Время. Дни недели.

Практическое занятие №5-6 Английские праздники. Глаголы движения.

Past Simple Tense. Демонстрация презентаций.

Практическое занятие №7-8 Общие и различные черты английских и русских праздников. Past Simple Tense

Практическое занятие №9-10 Глагол «can» (вопросительная форма)

Практическое занятие №11-12 Считаем предметы: How many bags? Five bags.

Практическое занятие № 13-14 Королева Елизавета, ее резиденция. Past Simple Tense

Практическое занятие №15-16 Глагол «can» (отрицательная форма).

Практическое занятие № 17-18 Королевская семья. Past Simple Tense

Использование информационных технологий и ТСО: составление таблицы наиболее употребляемых модальных глаголов; подготовить рассказ-презентацию о праздниках в Англии

Работа с презентациями Past Simple Tense

Социальная практика: приобретение познавательных навыков в изучении и использовании информационных технологий в практической деятельности, развитие коммуникативных навыков

Тема №7. Лондон

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2 История Лондона. Игрушки. Toys. My toys ... Отработка структуры I like...

Практическое занятие №3-4 Достопримечательности Лондона. Порядок слов в предложении.

Практическое занятие №5-6 Достопримечательности Лондона.

Практическое занятие №7-8 Present simple (утвердительная форма) Разучивание песни. Дифференцирование употребления времен.

Практическое занятие №9-10 Волшебные слова. «Спасибо», «До свидания». Будь вежливым!

Использование информационных технологий и ТСО: социальные сети, сбор и демонстрация материала о достопримечательностях Лондона.

Социальная практика: развитие коммуникативных навыков (общение с друзьями в жизни и социальных сетях), приобретение познавательных навыков в изучении и использовании информационных технологий в практической деятельности, формирование мировоззрения обучающегося;

Тема №8. Оксфорд

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2 Оксфорд. Цвета. Отработка структуры This is a ... balloon.

Практическое занятие №3-4 Биг Бен. Present simple (отрицательная форма).

Практическое занятие №5-6 Профессии. Jobs. Отработка структуры He is a ... She is

Практическое занятие №7-8 Вестминстер. Отработка вопросов типа Is he/she a ... Yes, he is. No, he isn't.

Практическое занятие №9-10 Моя семья. Отработка структуры It is my family. It is my father.

Практическое занятие №11-12 Оксфорд Демонстрация презентаций.

Итоговый урок.

Использование информационных технологий и ТСО: сбор и демонстрация материала об Оксфорде. Работа с презентациями «Биг Бэн», Компьютерное тестирование

Социальная практика: формирование мировоззрения обучающегося; развитие толерантности при общении со сверстниками.

Тема № 9 Английская кухня

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2 Еда в Великобритании.

Повторение (спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени)

Практическое занятие №3-4 Артикли.

Повторение (спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени)

Практическое занятие №5-6 Английская кухня. Конкурс рисунков “Моя кухня” Презентация

Повторение (спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени)

Практическое занятие №7-8 Традиционный английский завтрак. Счет до 100.

Рассказ о школе. Повторение (спряжение глаголов to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени).

Использование информационных технологий и ТСО: создание презентации «Еда в Великобритании», работа с презентациями «Порядковые и количественные числительные», «Глагол to have», «Глагол to be».

Социальная практика: развитие творческого мышления и умения работать в команде; создание условий для воспитания толерантного, дружелюбного отношения к представителям других стран

Тема №10 Животные

Практическое занятие №1-2

Работа над презентацией «Домашние животные». Повторение (спряжение глаголов to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени). оборот с вводным there.

Практическое занятие №3-4 Общий вопрос

Порядковые числительные. Работа над презентацией. «Редкие животные»

Практическое занятие №13-14

Тест

Использование информационных технологий и ТСО: создание презентации «Домашние животные», «Редкие животные» работа с презентациями «Порядковые и количественные числительные», «Глагол to have», «Глагол to be».

Социальная практика: развитие творческого мышления и умения работать в команде; создание условий для воспитания толерантного, дружелюбного отношения к представителям других стран

Тема № 11. Английская литература

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2 Уильям Шекспир и его произведения. Специальный вопрос «When...?».

Практическое занятие №3-4 Глаголы движения. Модальный глагол.

Практическое занятие №5-6 Р. Киплинг и его рассказы. Образование степеней сравнения прилагательных.

Практическое занятие №7-8 Роберт Бернс Специальный вопрос «What...?».

Практическое занятие №9-10 Джек Лондон. Загадки. Определенные и неопределенные артикли.

Практическое занятие №11-12 Оскар Уайльд .Специальный вопрос «Where...?»

Практическое занятие №13-14 Любимые сказки английских ребят.

Отработка структуры Can you ...? Yes, I can. No, I can't.

Практическое занятие №15-16 Любимые сказки английских ребят.

Составляем рассказы о героях. Let's make a comic.

Практическое занятие №17-18 Любимые сказки английских ребят. Работа над презентацией.

Практическое занятие №19-20 Любимые сказки английских ребят. Ознакомление с глаголом "have got". Работа над презентацией. Работа над презентацией.

Использование информационных технологий и ТСО: работа с презентациями «Модальные глаголы», «Любимые сказки»,

Социальная практика: приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации;

Тема № 12. Школа

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2 Английская школа, режим дня английского школьника.

Месяцы, дни недели и даты.

Практическое занятие №3-4 Приглашение на праздник. Как составить приглашение. Части тела. The body.

Практическое занятие №5-6 Английский этикет. Этикет приветствия и прощания. Конкурс чтецов.

Тест.

Использование информационных технологий и ТСО: работа с презентациями

Социальная практика: приобретение практических умений коммуникативной культуры, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
1 год обучения						
1.	Знакомство. Приветствие.	беседа	объяснительно-иллюстративный	Презентация «Страна изучаемого языка»	ПК, диски с фильмом по ТБ, Презентация «Страна изучаемого языка»	тест
2.	Моя семья	комбинированное занятие, нетрадиционная форма –	объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный	Тематические карточки. Карточки-задания	ПК, презентации «Моя семья» The ABC, English	Тест

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
		игра	ый			
3.	Мой дом. Интерьер	комбинированный урок ролевые игры, беседы,	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный	Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов, Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Презентации.	ПК, презентации: Pronouns, «Спряжение глагола To be в настоящем времени», «Спряжение глагола To have в настоящем времени», «Цветта».	Тест создание электронного словаря и памятки «Артикль»
4.	Этикет приветствия и прощания	ролевые игры, беседы	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Презентации. Таблицы. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Презентации.	ПК, Презентации «Этикет», «Артикль», подбор сюжетных картинок, Работа с презентациями «Числительные», «Множественное число существительных».	Тест создание презентаций «Этикет», пополнение электронного словаря
5.	Великобритания	комбинированное занятие, беседа, ролевая игра	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Презентации. Таблицы. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Презентации.	ПК Работа с презентациями «Великобритания«Время», «Предлоги времени и места»	Тест. пополнение электронного словаря и памятки «Артикль»

№ п\п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
6.	Праздники Англии	урок-экскурсия, комбинированное занятие	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Презентации. Таблицы. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Презентации.	ПК Работа с презентациями	Аудирование, контроль понимания прочитанного текста. Составление таблицы наиболее употребляемых модальных глаголов, сбор информации об английских праздниках ; подготовить рассказ-презентацию о своем любимом празднике
7.	Лондон	комбинированный урок, практическая работа	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Презентации. Таблицы. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Презентации.	ПК социальные сет. Работа с презентациями «Лондон», «Дифференцирование употреблений времен».	Контроль чтения, говорения и аудирования. Тест. сбор и демонстрация материала об известных музеях Великобритании.
8.	Оксфорд	комбинированный урок	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репро-	Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навы-	Работа с презентациями «Оксфорд», «Английский дом», «Американский дом», оборот	Контроль чтения, говорения и аудирования. Сбор и

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
			дуктивный, проблемный, частично-поисковый	ков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Презентации. Таблицы. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Презентации.	с вводным There, Компьютерное тестирование	демонстрация материала о типичных английских и американских домах.
9.	Английская кухня	комбинированное занятие, беседа, ролевая игра	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений.	ПК Работа с презентациями	тест
10.	Животные	практическая работа, комбинированный урок, игра	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Презентации. Тексты для домашнего чтения.	ПК «Животные домашние», работа с презентациями «Порядковые и количественные числительные», «Глагол to be».	Презентация «Домашние животные», «Редкие животные». Тест, контроль понимания прочитанного текста
11.	Английская литература	ролевые игры, беседы, конкурсы, комбинированный	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частич-	Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и	ПК работа с презентациями «Степени сравнения прилагательных», «Present Simple Tense», «Английские кни-	Тест Презентация «Английская литература»»

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
		урок	но-поисковый	лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Презентации.	ги»	
12.	Школа в Англии.	комбинированный урок	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Тексты для домашнего чтения.	ПК работа с презентациями.	Тест.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Литература, использованная педагогом

Oxford Team. Student's Book 1. Norman Whitney & Liz Driscoll. Oxford University Press
Oxford Team. Student's Book 2. Norman Whitney & Liz Driscoll. Oxford University Press
Oxford Team. Student's Book 3. Norman Whitney & Liz Driscoll. Oxford University Press
Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Каро. 2012 год.
Ю.В. Голицынский Пособие по разговорной речи. Санкт - Петербург. Каро, 2000 год.
Сумкевич А.С., Маглым М.А. Английский язык. Устные темы с упражнениями. ООО «Аверсев», 2000 год.
А.П. Андриюшкин Деловой английский. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное Санкт-Петербург. Норит 2001.

5.2 Литература для обучающихся

Oxford Team. Student's Book 1. Norman Whitney & Liz Driscoll. Oxford University Press
Oxford Team. Workbook 1. Norman Whitney & Lindsay White. Oxford University Press
Oxford Team. Student's Book 2. Norman Whitney & Liz Driscoll. Oxford University Press
Oxford Team. Workbook 2. Norman Whitney & Lindsay White. Oxford University Press
Oxford Team. Student's Book 3. Norman Whitney & Liz Driscoll. Oxford University Press
Oxford Team. Workbook 1. Norman Whitney & Lindsay White. Oxford University Press

5.3 Интернет ресурсы

<http://presentaci.ru/prezentacii-po-angliyskomu/>
<http://inyaz-school.ru/category/anglijskij-yazyk/>
http://prezentacii.com/angliiskii_yazik/
<http://prezented.ru/angliiskii-yazyk/>
http://pwpt.ru/presentation/angliyskiy_yazyk/
<http://viki.rdf.ru/cat/english/>
<http://www.englishgrammarsecrets.com/>
<http://www.uchportal.ru/load/>
[http://\(www.memorysecrets.ru\)](http://(www.memorysecrets.ru))